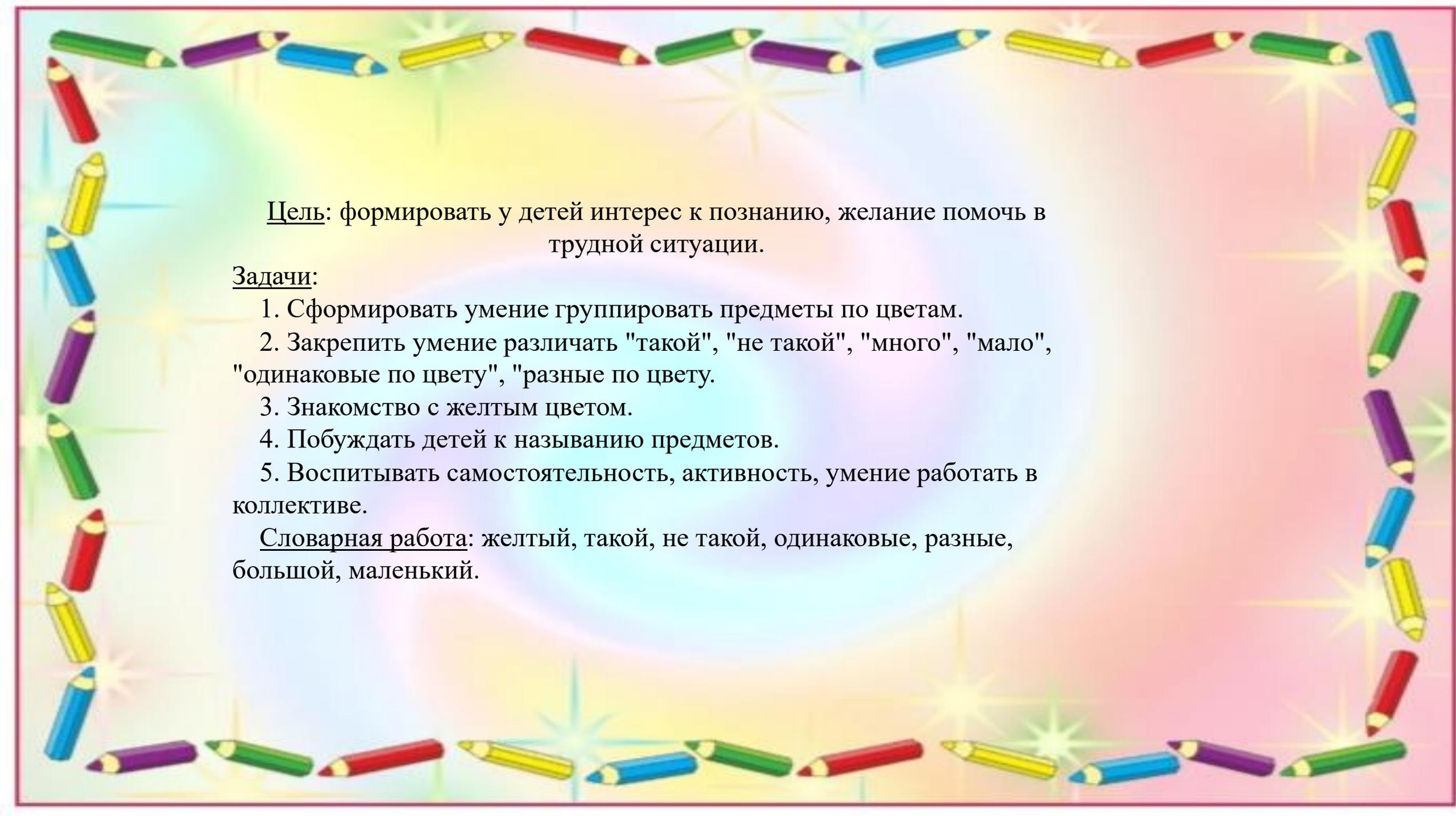


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 1 «Сказка» пгт. Джубга
муниципального образования Туапсинский район

НОД по сенсорному развитию воспитанников первой младшей группы
на тему: «По цветной тропинке»

Подготовил и провел: педагог Нехай М.Ш.

пгт Джубга
2021



Цель: формировать у детей интерес к познанию, желание помочь в трудной ситуации.

Задачи:

1. Сформировать умение группировать предметы по цветам.
2. Закрепить умение различать "такой", "не такой", "много", "мало", "одинаковые по цвету", "разные по цвету.
3. Знакомство с желтым цветом.
4. Побуждать детей к называнию предметов.
5. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

Словарная работа: желтый, такой, не такой, одинаковые, разные, большой, маленький.



Знакомство с цветом
осуществляется во время
игры, во время
специально
организованного занятия
и в быту при
рассматривании
различных предметов
(овощи, фрукты, одежда,
игрушки и т. д.).





Желтый — очень теплый цвет,
Желтый — солнца в небе свет.
Желтый есть еще лимон —
Очень-очень кислый он.





Знакомство малыша с цветом надо начинать с четырёх основных цветов: красного, жёлтого, зелёного и синего.

В процессе знакомства ребёнка с цветом можно выделить следующие *этапы*: различение цветов по принципу «такой – не такой». На этом этапе малыш сравнивает предметы по цвету, прикладывая их друг к другу. Например, можно предложить ребёнку найти пары предметов одинакового цвета. Когда малыш сравнит цвета, назовите их, не требуя от него.



Можно еще выделить следующие *этапы*: зрительное соотнесение цветов – восприятие цвета на расстоянии, выбор цвета по образцу. Например, можно показать ребёнку карточку определённого цвета и предложить найти картинки такого же цвета. После выполнения ребёнком задания назовите цвет;

На этом этапе малыш различает цвета по названию.

Спасибо за



внимание!